

Deutsch (Stufe I) (10BUA)

ID	Bezeichnung	Keine Feststellung	Minimalstandard	Mindeststandard	Regelstandard	Optimalstandard
1	Sprechen und Zuhören		beteiligt sich ansatzweise an einfach geführten Gesprächen und versteht in Grundzügen einfache Mitteilungen	beteiligt sich an einfach geführten Gesprächen zu bekannten Themen und versteht klar formulierte Mitteilungen.	beteiligt sich an Gesprächen über Alltagsthemen und entnimmt bei längeren mündlichen Beiträgen zentrale Aussagen/Zusammenhänge.	beteiligt sich an längeren und anspruchsvolleren Gesprächen zu lebensweltlichen Themen und begründet die eigenen Ansichten plausibel.
2	Schreiben		schreibt in einfacher Sprache über alltägliche und vertraute Sachverhalte unter ansatzweiser Berücksichtigung der Schreibnormen.	verfasst weitestgehend selbstständig Texte zu Themen allgemeiner Bedeutung unter Anwendung der grundlegenden Schreibnormen.	verfasst selbstständig Texte zu anspruchsvolleren Themen unter Anwendung eines angemessenen Wortschatzes und der gängigen Schreibnormen.	verfasst selbstständig differenzierte Texte zu komplexeren Themen unter Verwendung eines umfangreichen Wortschatzes und der gängigen Schreibnorm.
3	Lesen		liest und erfasst kurze einfache Texte, sofern ein wiederholtes Lesen ermöglicht wird.	liest und erfasst einfach gehaltene, klar gegliederte Texte und entnimmt angeleitet Informationen.	liest und erfasst anspruchsvollere Texte, erkennt zentrale Sachverhalte und wesentliche Textmerkmale.	liest und erfasst komplexere Texte, erkennt selbstständig Zusammenhänge, Textmerkmale und Textbotschaften.
4	Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen		erkennt einfache Gestaltungs-/Darstellungsmittel und erfasst in Ansätzen die Intentionen/Wirkungen von Texten und Medien.	erkennt grundlegende Gestaltungs-/Darstellungsmittel und erfasst die Intention/Wirkung von Texten und Medien.	erschließt weitgehend selbstständig Text-/Medienmerkmale, erkennt die Produktions- sowie Rezeptionsbedingungen und erkennt deren Wirkungen.	erschließt selbstständig Text-/Medienmerkmale, reflektiert die Produktions- sowie Rezeptionsbedingungen und erschließt deren Wirkung
5	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen / reflektieren		erkennt einfache Strukturen im Sprachgebrauch/Sprachhandeln für einfache kommunikative Situationen	erkennt grundlegende Strukturen im Sprachgebrauch/Sprachhandeln und reflektiert diese für einfache Situationen	erkennt anspruchsvollere Strukturen im Sprachgebrauch/Sprachhandeln und reflektiert diese für anspruchsvollere Situationen	erkennt komplexere Strukturen im Sprachgebrauch/Sprachhandeln und reflektiert diese für komplexere Situationen

Deutsch (Stufe II) (11BUA)

ID	Bezeichnung	Keine Feststellung	Minimalstandard	Mindeststandard	Regelstandard	Optimalstandard
1	Sprechen und Zuhören		beteiligt sich an Gesprächen zu lebensweltlichen Themen und versteht längere mündliche Beiträge	beteiligt sich an Gesprächen zu einer Bandbreite an allgemein bedeutsamen Themen und gibt Aussagen strukturiert wieder	beteiligt sich an längeren Gesprächen zu allgemein bedeutsamen Themen und begründet die eigenen Ansichten plausibel	beteiligt sich an komplexeren Gesprächen zu einer Vielzahl von Themen und begründet unterschiedliche Positionen fundiert
2	Schreiben		verfasst in Grundzügen selbstständig Texte zu Themen von allgemeiner Bedeutung unter Berücksichtigung grundlegender Schreibnormen	verfasst weitestgehend selbstständig Texte zu Themen von allgemeiner Bedeutung unter Berücksichtigung der gebräuchlichsten Schreibnormen	verfasst überwiegend selbstständig Texte zu anspruchsvolleren Themen unter Nutzung eines erweiterten Wortschatzes sowie geltender Schreibnormen	verfasst Texte zu komplexen Themen unter Verwendung eines breiten Wortschatzes und vielfältiger/differenzierter Formulierungen
3	Lesen		erfasst Texte zu Themen von allgemeiner Bedeutung, entnimmt diesen weitgehend selbstständig Sachverhalte und erkennt zentrale Merkmale	erfasst Texte zu einer Bandbreite an Themen, entnimmt weitestgehend selbstständig Sachverhalte und erfasst die Hauptbotschaft des Textes	erfasst anspruchsvoller gestaltete Texte, entnimmt selbstständig Sachverhalte und erschließt zentrale Textbotschaften	erfasst komplexe Texte, erschließt selbstständig Inhalte/Zusammenhänge, Textmerkmale, Botschaften und daran geknüpfte Wirkungen
4	Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen		erfasst grundlegende Text-/Medienmerkmale und erkennt dabei in Grundzügen deren Wirkungen	erfasst weitgehend selbstständig grundlegende Text-/Medienmerkmale und reflektiert Produktions-/Rezeptionsbedingungen	erschließt selbstständig Text-/Medienmerkmale und erfasst intendierte Wirkungen vor dem Hintergrund von Produktions-/Rezeptionsbedingungen	erschließt differenziert Text-/Medienmerkmale, erschließt Funktionen/Wirkungen, vergleicht und beurteilt mediale Darstellungen
5	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen / reflektieren		analysiert Texte auf sprachlicher Ebene unter elementaren Gesichtspunkten und reflektiert den eigenen Sprachgebrauch	analysiert Sprachhandlungen und erkennt Textfunktionen aufgrund der sprachlichen Gestaltung	analysiert Sprachmaterial unter Berücksichtigung der medien-/kontextabhängigen Verwendung und Funktion von Sprache	analysiert und reflektiert vielfältiges Sprachmaterial und nimmt differenzierte Einordnungen/Beurteilungen vor

Englisch (Stufe I) (10BUA)

ID	Bezeichnung	Keine Feststellung	Minimalstandard	Mindeststandard	Regelstandard	Optimalstandard
1	Sprechen		äußert sich, mit Hilfestellung, in einfacher Sprache zu alltäglichen oder bekannten Themen.	äußert sich formelhaft in alltäglichen Situationen und nimmt mit einfacher Sprache an Gesprächen über bekannte Themen teil.	beteiligt sich an Alltagsgesprächen - äußert sich dabei ansatzweise zu persönlichen Interessen und kommuniziert Zustimmung/Ablehnung.	beteiligt sich an einfach strukturierten Gesprächen, äußert die eigene Meinung in einfacher Sprache und hält kurze Vorträge zu vertrauten Themen.
2	Schreiben		verfasst, mit Hilfestellung, kurze Beschreibungen, Briefe und Texte in einfacher Sprache zu bekannten Themen.	verfasst einfach gestaltete Beschreibungen, Briefe und literarische Texte zu Sachverhalten aus dem unmittelbaren Erfahrungsbereich.	verfasst weitestgehend eigenständig einfache Beschreibungen, Korrespondenzen, literarische Texte zu Themen aus dem erweiterten Erfahrungsbereich.	verfasst eigenständig Texte zu persönlich relevanten Themen und Ereignissen der persönlichen Erfahrung.
3	Leseverstehen		liest vertraute Wörter, einfache Sätze und kurze einfache Texte, sofern ein wiederholtes Lesen ermöglicht wird.	erfasst weitgehend selbstständig einfach gehaltene Texte und entnimmt gezielt Informationen.	erfasst selbstständig klar gegliederte Texte zu bekannten Themen und entnimmt weitestgehend eigenständig zentrale Sachverhalte.	erschließt einfach gehaltene Texte zu einer Bandbreite an Themen und entnimmt weitestgehend eigenständig Sachverhalte und Texthaltungen.
4	Hörverstehen / Hörsehverstehen		versteh einfache Gespräche/Hörtexte/audio-visuelle Medien, erfasst deren Themen und erschließt angeleitet Informationen.	versteh einfache gehaltene Gespräche/Hörtexte sowie einfache Filmausschnitte und erschließt angeleitet Sachverhalte.	versteh in Grundzügen einfach gehaltene audio-visuelle Medien sowie Gespräche/Hörtexte zu weniger bekannten Themen und erschließt angeleitet Informationen.	erschließt Inhalte einfach gehaltener audio-visueller Medien, entnimmt Gesprächen/Hörtexten zu weniger bekannten Themen Inhalte und bewertet diese
5	Sprachmittlung		überträgt mit Hilfestellung Inhalte aus einfachen Texten aus der Ausgangs- in die Zielsprache	überträgt Inhalte einfacher Texte aus der Ausgangs- in die Zielsprache und überträgt - mit Hilfestellung - einfache Äußerungen in die Zielsprache.	überträgt Inhalte aus einfachen Quellen - mit Hilfestellung - sinngemäß von der Ziel- in die Ausgangssprache und einfache Äußerungen in die Zielsprache	überträgt Inhalte unterschiedlicher Quellen aus der Ausgangs- in die Zielsprache und handelt in situativen Kontexten sprachmittelnd
6	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen / reflektieren		identifiziert einfache sprachliche Strukturen und erkennt grundlegende Unterschiede im Sprachhandeln in verschiedenen Situationen	erfasst grundlegende sprachliche Strukturen, betrachtet das eigene Sprachhandeln und erkennt die Kontextabhängigkeit von Sprache	erschließt zentrale sprachliche Strukturen und reflektiert/beurteilt den Sprachgebrauch in konkreten situativen Kontexten.	wendet Strategien zur Weiterentwicklung sprachlicher Fähigkeiten an, gestaltet den fremdsprachlichen Lernprozess und überträgt dies auf das Lernen weiterer Sprachen.

Englisch (Stufe II) (11BUA)

ID	Bezeichnung	Keine Feststellung	Minimalstandard	Mindeststandard	Regelstandard	Optimalstandard
1	Sprechen		tauscht Informationen in einfacher Sprache aus, drückt in einfacher Sprache Gefühle aus und gibt einfache Informationen wieder	beteiligt sich in Ansätzen an altersgemäßen Gesprächen, bringt die eigenen Gefühle zum Ausdruck und gibt Informationen wieder	beteiligt sich weitgehend eigenständig an Gesprächen, geht auf Gesprächspartner ein, drückt Gefühle aus und trägt Informationen vor	trägt zur Aufrechterhaltung längerer Gespräche/Diskussionen mit zielgerichteten/adressatenbezogen Beiträgen bei und hält strukturierte Vorträge
2	Schreiben		verfasst mit Hilfestellung standardisierte Texte zu Themen aus den eigenen Interessengebieten	verfasst nach Vorgaben einfache Sachtexte sowie literarische Texte zu bekannten Themengebieten	verfasst weitestgehend eigenständig u. a. Berichte/Beschreibungen/Mitteilungen sowie sachbezogene/literarische Texte	verfasst eigenständig adressatenbezogene Texte unterschiedlicher Textregister, begründet die eigenen Ansichten argumentativ und nimmt Stellung
3	Leseverstehen		verstehet einfach gehaltene Texte und erfasst angeleitet Informationen	verstehet weitgehend selbstständig Texte zu persönlich relevanten Themen, erfasst zentrale Aussagen und erschließt Informationen	verstehet fiktionale und nicht-fiktionale Texte, erfasst Textbotschaften und erschließt angeleitet zentrale Inhalte	erschließt und verarbeitet weitgehend selbstständig Informationen aus unterschiedlichen Texten
4	Hörverstehen / Hörsehverstehen		verstehet einfache Gespräche zu vertrauten Themen und erfasst wesentliche Inhalte aus einfachen Hörtexten/audio-visuellen Materialien	verstehet klar formulierte wesentliche Aussagen in Gesprächen/Hörtexten/audio-visuellen Medien sowie einfache Filmsequenzen	erfasst zentrale Inhalte längerer Gespräche Hörtexte, entnimmt angeleitet Inhalte aus Hörtexten/audio-visuellen Medien und verfolgt die Handlung von einfachen Filmen	verfolgt längere Gespräche/Hörtexte sowie Vorträge/Filme und entnimmt selbstständig Sachverhalte aus Hörtexten/audio-visuellen Medien
5	Sprachmittlung		überträgt mit Hilfestellung Inhalte einfacher Äußerungen zu bekannten Themen sinngemäß in die jeweils andere Sprache	überträgt weitgehend eigenständig die wesentlichen Inhalte einfacher Äußerungen sinngemäß in die jeweils andere Sprache	überträgt eigenständig Inhalte von Äußerungen sinngemäß von der Ziel- in die Ausgangssprache und wesentliche Inhalte von Quellen von der Ausgangs- in die Zielsprache	überträgt gezielt Texte sinngemäß in die jeweils andere Sprache und handelt in komplexen situativen Kontexten situations- und adressatenorientiert sprachmittlend
6	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen / reflektieren		nutzt mit Einschränkung Strategien, um Kommunikation aufrecht zu erhalten, und Verfahren zum Umgang mit Sprachmaterial	wendet Strategien an, um Kommunikation aufrecht zu erhalten, und nutzt Verfahren zum Umgang mit Sprachmaterial, wobei Fehler selbst erkannt werden	wendet Kommunikationsstrategien und Verfahren zum Umgang mit Sprachmaterial an, wobei Erkenntnisse angeleitet für den eigenen Lernprozess genutzt werden	wendet Strategien zur Weiterentwicklung der eigenen Sprachfähigkeit an, organisiert/steuert/reflektiert den eigenen Lernprozess und überträgt dies auf das Lernen weiterer Sprachen

Mathematik (Stufe I) (10BUA)

ID	Bezeichnung	Keine Feststellung	Minimalstandard	Mindeststandard	Regelstandard	Optimalstandard
1	Zahl und Operation		wendet die Grundrechenarten und Rechengesetze für Brüche, Dezimalzahlen, ganze Zahlen auch in Anwendungsaufgaben mit Hilfestellung an und stellt diese dar	wendet die Grundrechenarten und Rechengesetze für Brüche, Dezimalzahlen, ganze Zahlen auch in Anwendungsaufgaben teilweise an und stellt diese dar	wendet die Grundrechenarten und Rechengesetze für Brüche, Dezimalzahlen, ganze Zahlen auch in Anwendungsaufgaben überwiegend sicher an und stellt diese dar	wendet die Grundrechenarten und Rechengesetze für Brüche, Dezimalzahlen, ganze Zahlen auch in Anwendungsaufgaben sicher an und stellt diese dar
2	Potenzen und Wurzeln		geht mit Potenzen, Quadratwurzeln und Kubikwurzeln mit Hilfestellung um	geht mit Potenzen, Quadratwurzeln und Kubikwurzeln teilweise um	geht mit Potenzen, Quadratwurzeln und Kubikwurzeln überwiegend sicher um	geht mit Potenzen, Quadratwurzeln und Kubikwurzeln sicher um
3	Dreisatz und Prozentrechnung		berechnet Prozentwert, Prozentsatz und Grundwert bei prozentualen Änderungen (Zunahme und Abnahme) in Sachzusammenhängen mit Hilfestellung und wendet die Dreisatzmethode mit Hilfestellung an	berechnet Prozentwert, Prozentsatz und Grundwert bei prozentualen Änderungen (Zunahme und Abnahme) in Sachzusammenhängen teilweise und wendet die Dreisatzmethode teilweise an	berechnet Prozentwert, Prozentsatz und Grundwert bei prozentualen Änderungen (Zunahme und Abnahme) in Sachzusammenhängen überwiegend sicher und wendet die Dreisatzmethode überwiegend korrekt an	berechnet Prozentwert, Prozentsatz und Grundwert bei prozentualen Änderungen (Zunahme und Abnahme) in Sachzusammenhängen sicher und wendet die Dreisatzmethode korrekt an
4	Gleichungen		formt Gleichungen mit Hilfestellung um und vereinfacht diese mit Hilfestellung	formt Gleichungen teilweise um und vereinfacht diese teilweise	formt Gleichungen überwiegend sicher um und vereinfacht diese überwiegend korrekt	formt Gleichungen sicher um und vereinfacht diese korrekt
5	Geometrie (zweidimensional)		misst Größen und Winkel mit Hilfestellung und wandelt Größenangaben in andere Einheiten mit Hilfestellung um sowie rechnet mit Größen und berechnet Umfang und Flächeninhalt von Figuren mit Hilfestellung	misst Größen und Winkel teilweise und wandelt Größenangaben in andere Einheiten teilweise um sowie rechnet mit Größen und berechnet Umfang und Flächeninhalt von Figuren teilweise	misst Größen und Winkel überwiegend sicher und wandelt Größenangaben in andere Einheiten teilweise um sowie rechnet mit Größen und berechnet Umfang und Flächeninhalt von Figuren überwiegend korrekt	misst Größen und Winkel sicher und wandelt Größenangaben in andere Einheiten teilweise um sowie rechnet mit Größen und berechnet Umfang und Flächeninhalt von Figuren korrekt
6	Geometrie (dreidimensional)		berechnet Oberflächen und Volumen von Körpern mit Hilfestellung und fertigt Netze, Modelle und Schrägbilder mit Hilfestellung an	berechnet Oberflächen und Volumen von Körpern teilweise und fertigt Netze, Modelle und Schrägbilder teilweise an	berechnet Oberflächen und Volumen von Körpern überwiegend sicher und fertigt Netze, Modelle und Schrägbilder überwiegend selbständig an	berechnet Oberflächen und Volumen von Körpern sicher und fertigt Netze, Modelle und Schrägbilder selbständig an
7	Stochastik		gibt mit Hilfestellung absolute und relative Häufigkeiten an und stellt diese grafisch dar, unterscheidet und berechnet mit Hilfestellung ein- und zweistufige Zufallsexperimente mit Wahrscheinlichkeiten	gibt teilweise absolute und relative Häufigkeiten an und stellt diese grafisch dar, unterscheidet und berechnet teilweise ein- und zweistufige Zufallsexperimente mit Wahrscheinlichkeiten	gibt überwiegend korrekt absolute und relative Häufigkeiten an und stellt diese grafisch dar, unterscheidet und berechnet überwiegend sicher ein- und zweistufige Zufallsexperimente mit Wahrscheinlichkeiten	gibt korrekt absolute und relative Häufigkeiten an und stellt diese grafisch dar, unterscheidet und berechnet sicher ein- und zweistufige Zufallsexperimente mit Wahrscheinlichkeiten

Mathematik (Stufe II) (11BUA)

ID	Bezeichnung	Keine Feststellung	Minimalstandard	Mindeststandard	Regelstandard	Optimalstandard
1	Lineare Funktionen		beschreibt und stellt lineare Funktionen mit Hilfestellung dar und nutzt diese mit Hilfestellung zur Lösung von Anwendungsaufgaben	beschreibt und stellt lineare Funktionen teilweise dar und nutzt diese teilweise zur Lösung von Anwendungsaufgaben	beschreibt und stellt lineare Funktionen überwiegend korrekt dar und nutzt diese überwiegend sicher zur Lösung von Anwendungsaufgaben	beschreibt und stellt lineare Funktionen korrekt dar und nutzt diese sicher zur Lösung von Anwendungsaufgaben
2	Quadratische Funktionen		beschreibt und stellt quadratische Funktionen mit Hilfestellung dar und nutzt diese mit Hilfestellung zur Lösung von Anwendungsaufgaben	beschreibt und stellt quadratische Funktionen teilweise dar und nutzt diese teilweise zur Lösung von Anwendungsaufgaben	beschreibt und stellt quadratische Funktionen überwiegend korrekt dar und nutzt diese überwiegend sicher zur Lösung von Anwendungsaufgaben	beschreibt und stellt quadratische Funktionen korrekt dar und nutzt diese sicher zur Lösung von Anwendungsaufgaben
3	Geometrie		bestimmt Streckenlängen und Winkel mit Sinus, Kosinus und Tangens mit Hilfestellung	bestimmt Streckenlängen und Winkel mit Sinus, Kosinus und Tangens teilweise selbstständig	bestimmt Streckenlängen und Winkel mit Sinus, Kosinus und Tangens überwiegend selbstständig	bestimmt Streckenlängen und Winkel mit Sinus, Kosinus und Tangens selbstständig
4	Exponentialfunktionen		nutzt die Exponentialfunktion mit Hilfestellung, um nicht-lineare Prozesse zu beschreiben, ihren Graphen zu zeichnen, geometrisch zu deuten und zu interpretieren	nutzt die Exponentialfunktion teilweise, um nicht-lineare Prozesse zu beschreiben, ihren Graphen zu zeichnen, geometrisch zu deuten und zu interpretieren	nutzt die Exponentialfunktion überwiegend selbstständig, um nicht-lineare Prozesse zu beschreiben, ihren Graphen zu zeichnen, geometrisch zu deuten und zu interpretieren	nutzt die Exponentialfunktion selbstständig, um nicht-lineare Prozesse zu beschreiben, ihren Graphen zu zeichnen, geometrisch zu deuten und zu interpretieren
5	Stochastik		bestimmt mit Hilfestellung die Wahrscheinlichkeit von Ereignissen bei mehrstufigen Zufallsexperimenten und wertet Datenmengen mit Hilfestellung aus, vergleicht und stellt diese auf verschiedene Weisen dar	bestimmt teilweise sicher die Wahrscheinlichkeit von Ereignissen bei mehrstufigen Zufallsexperimenten und wertet Datenmengen teilweise sicher aus, vergleicht und stellt diese auf verschiedene Weisen dar	bestimmt überwiegend sicher die Wahrscheinlichkeit von Ereignissen bei mehrstufigen Zufallsexperimenten und wertet Datenmengen überwiegend korrekt aus, vergleicht und stellt diese auf verschiedene Weisen dar	bestimmt sicher die Wahrscheinlichkeit von Ereignissen bei mehrstufigen Zufallsexperimenten und wertet Datenmengen korrekt aus, vergleicht und stellt diese auf verschiedene Weisen dar