

Du solltest **Erdkunde** wählen, wenn...

...du dich für aktuelle Themen (z. B. Klimaschutz) interessierst.

...dich Inhalte wie Wasserknappheit, Wirtschaft und die Nutzung von Räumen ansprechen.

...du verstehen möchtest, wie der Mensch die Umwelt beeinflusst bzw. von ihr beeinflusst wird.

...du dich auf Lösungssuche der Probleme unserer Zeit (z.B. Zukunft der Dörfer, Welternährung) begeben willst.

...du dein eigenes Handeln in Bezug auf das große Ganze überdenken möchtest und dir dessen Folgen bewusst machen willst.

...du gerne mit Karten, Statistiken und Berichten arbeitest.

...du Spaß am Umgang mit Bildern, Satellitenaufnahmen und Animationen hast.

...du gerne interaktiv mit Karten (z. B. mit google maps) arbeiten würdest.

...du auch einmal eine Bestandsaufnahme im Realraum (außerhalb des Klassenraums) machen möchtest.

Erdkunde am BG

- mehr als nur

Stadt-Land-Fluss!



Ansprechpartnerin: Frau Schilling

Bei weiteren Fragen erreichbar unter verena.schilling@bs-gelnhausen.de

Du verbindest Erdkunde in der Schule nur mit dem Auswendiglernen von Flüssen und Gebirgen? Für dich ist Erdkunde nur zu wissen, wo was liegt?

Dann aufgepasst - es kann viel mehr sein! Im Fach Erdkunde in der Oberstufe geht es darum, den **Menschen als Teil eines Systems mit seiner Umwelt** zu begreifen. Globale bzw. regionale Vorkommnisse und Herausforderungen sollen thematisiert und begriffen werden, es soll nach Lösungen gesucht und diese bewertet werden, um sie in der Realität anwenden zu können. Kurz gesagt: **auf verschiedenen Ebenen (lokal bis global) soll der Einfluss des Menschen (ökologisch, ökonomisch oder sozial) auf den Raum bzw. umgekehrt erfasst, verstanden und bewertet werden.**

Dabei bedient sich Erdkunde anderer Fächer, beispielsweise Physik, Chemie, Wirtschaft, Soziologie und den Kulturwissenschaften. Das macht es zu einer **Kombination aus Natur- und Gesellschaftswissenschaften.**

Welche Themen erwarten dich?

- **Wirtschaft und Entwicklung**



z. B. Warum boomen manche Regionen, andere nicht?
Wovon hängt Entwicklung ab? Welche Folgen hat der globale Wettbewerb um Arbeitsplätze?

- **Siedlungsentwicklung und Raumordnung**



z. B. Warum wachsen bzw. schrumpfen Städte? Welche Möglichkeiten der Steuerung von Stadtentwicklung gibt es?
Was sind Global Cities? Sollte im Nachbarort ein Windrad aufgestellt werden?

- **Nachhaltige Nutzung von Ressourcen**

z. B. Wie soll in Zukunft mit knappen Ressourcen umgegangen werden? Wie können ehemalige Abbaugelände von Kohle wiederverwendet werden? Welche Chancen und Risiken haben alternative Energieformen?



- **Herausforderungen der Zukunft**

z. B. Bodennutzung für den Teller oder den Tank?
Weltbevölkerung – Wachstum ohne Grenzen? Zukunft der Weltmeere – Nahrungslieferant und Verkehrsraum?
Welternährung – Chancen und Grenzen



Womit wirst du arbeiten?

- Atlaskarten
- Satellitenbilder
- Erlebnisberichte
- Informationstexte
- Statistiken
- GIS (Geoinformationssysteme) wie google maps oder google earth
- ...



Wie wirst du arbeiten?

- Analysierend im Klassenraum
- Forschend-entdeckend im Realraum („vor Ort“)
- ...

