

Fragen als wichtiges Tool im Spanisch-Unterricht

Einen weiteren Baustein für die Verwirklichung der **17 Nachhaltigkeitsziele** an den Beruflichen Schulen Gelnhausen hat zum Schuljahresende die kleine Spanisch-Fachschaft gesetzt. „Wir wollen nicht nur den Fokus auf den Fairen Handel richten, der erfreulicherweise an unserer Schule als *Fairtrade School* fest etabliert ist, sondern auch die Ursachen von ungerechten Wirtschaftsstrukturen bewusstmachen“, so die Fachsprecherin Petra Stamm. Dazu bietet sich in Spanisch das Thema „Eroberung Lateinamerikas“ hervorragend an. Darauf könnten dann auch weitere Bausteine – wie „hochwertige Bildung“ (Ziel 4) oder „nachhaltiger Konsum“ (Ziel 12), z.B. auch in Hinblick auf den Mallorca-Urlaub – aufbauen.



"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß CC BY-SA

Darum haben die Spanischlehrerinnen die Dozentin Andrea Blanco von der Georg-August Universität Göttingen am 4. Juli zu einem Online-Workshop eingeladen. Sie hat mit dem Projekt „Criterion“ neue Unterrichtsansätze für den Fremdsprachenunterricht entwickelt, die den kritischen Blick auf globale Machtverhältnisse schärfen. So wurden die üblichen Bilder in Schulbüchern zur Ankunft von Christoph Kolumbus auf dem neuen Kontinent daraufhin befragt, was hier eben nicht zu sehen ist. Das Ausblenden der Perspektive (hier: der Einheimischen) wurde an diesem Beispiel thematisiert und problematisiert. Wie man Lernende auf einfachstem Sprachniveau zum Hinterfragen anregen kann, wurde anschließend auch am Beispiel des Massentourismus in Spanien erprobt. Dazu gab es auch Ideen zum sinnvollen Einsatz von ChatGPT im Unterricht, denn: „Das Tool werden die Schülerinnen und Schüler ohnehin verwenden, also sollte man ihnen helfen, es mit kritischem Geist einzusetzen“, so Andrea Blanco.

„Die Impulse, die wir aus dieser Fortbildung mitgenommen haben, waren sehr gewinnbringend“, sagt die Fachsprecherin. „So können wir ins nächste Schuljahr gleich mit vielen neuen Ideen und frischen Materialien starten!“

Petra Stamm



"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß CC BY-NC-ND