

Projekttag an den Beruflichen Schulen Gelnhausen läutet für Abiturienten den Endspurt im Büffelmarathon ein

Anlässlich des diesjährigen „Tags des Beruflichen Gymnasiums“ hat das BG an den Beruflichen Schulen am zurückliegenden Donnerstag, den 09.02.2017, einen groß angelegten Projekttag zur Vorbereitung auf das schriftliche Landesabitur 2017 im kommenden März durchgeführt.

Im Mittelpunkt stand dabei das dritte Prüfungsfach, welches ebenso wie die beiden Leistungskurse über eine schriftliche Klausur als Prüfung abgelegt werden muss. Unter dem Motto „Organisierte Selbstorganisation“ konnten die 242 Schülerinnen und Schüler des diesjährigen Abiturjahrgangs nach zwölf verschiedenen Prüfungsfächern unterteilt den von der Schule bereitgestellten Projekttag nutzen, um sich effizient auf das bald anstehende Abitur vorzubereiten. Die Schule hat den Abiturienten dazu Räume und ein Zeitfenster von insgesamt sechs Unterrichtsstunden zur Verfügung gestellt. Außerdem wurden die Schülerinnen und Schüler sehr tatkräftig von ihren jeweiligen Fachlehrerinnen und Fachlehrern unterstützt.

Ob nun in Deutsch, Englisch, Mathematik oder Wirtschaftslehre, ob in Geschichte oder Politik, in Ethik oder Religion, ob in Biologie, Physik oder Rechnungswesen, man sah in allen Vorbereitungsräumen nahezu das gleiche Bild: Schülerinnen und Schüler, die ihre heiß gelaufenen, nicht selten hochroten Köpfe in Kleingruppen zusammensteckten und geistig brüteten oder lebhaft diskutierten, um sich gemeinsam und intensiv auf ihr jeweiliges drittes Prüfungsfach vorzubereiten. Prüfungsvorschläge zum Landesabitur aus vergangenen Jahren sind dabei als Übungsaufgaben ebenso genutzt worden wie die ordnerdicken Unterrichtsaufzeichnungen, Materialien und Lernunterlagen aus den zurückliegenden drei Halbjahren der Qualifikationsphase.

Für die Abiturienten war das ein gelungener Tag: Er ergänzte die individuelle Vorbereitung, gab die Möglichkeit, sich untereinander auszutauschen, den Lernstand zu vergleichen und die Unterstützungsangebote ihrer Lehrer wahrzunehmen. Dabei wählten sie die thematischen Schwerpunkte ihrer Arbeit selbst aus. Diese Form der Förderung von Selbstorganisation durch die Schule soll und kann auch als nützliche Vorbereitung auf ein Studium angesehen werden.

