

Vom Reich der Mitte ins Reich der Flechten

Unsere chinesischen Austauschschülerinnen und -schüler und drei ihrer Lehrkräfte aus Nanjing/China hatten bereits an ihrem Ankunftstag (Do., der 17.Juli) ein reichhaltiges Programm zu absolvieren.



Oben: Auf Flechtensuche entlang der Mauer des jüdischen Friedhofs

genauer untersucht. Beim Mikroskopieren zeigte sich so manch neuer Einblick in die seltsamen Doppellebewesen, die eine enge Partnerschaft zwischen einer Algenart und einem Pilz darstellen. Die parallel verwendeten Stereolupen offenbarten räumliche Einblicke in den Flechten-Miniaturwald.



Das Foto oben zeigt die Becherfichte *Cladonia* von der steinernen Kinzigbrücke.

Kurz nach dem ersten Mittagessen ging es entlang der Kinzig bis zur Kaiserpfalz und vorbei an vielen alten Mauern. Doch weniger die Gemäuer interessierten, als das, was unscheinbar auf ihnen wächst; Flechten. Ein paar Proben wurden von den Mauern und auch verschiedenen Bäumen mit in die Schule genommen und tags darauf in den Naturwissenschaftsräumen im Neubau der Schule



Oben: Die steinerne Kinzigbrücke offenbart Mini-Gärten

Von Biologie-Lehrer Hartmut Eifler gab es abschließend den Hinweis auf die Bedeutung der Flechten für die Ermittlung der Luftgüte; ein nicht ganz unproblematisches Thema im Heimatland der Gäste.

Herr Eifler beschrieb dazu die Anstrengungen aber auch Erfolge in der Luftreinhaltung in Deutschland, das noch vor wenigen Jahrzehnten eher eine Flechtenwüste war. Mittlerweile kehren auch die Flechten mit sehr hohen Ansprüchen an reine Luft wieder zurück. Anhand von regelmäßigen Flechtenkartierungen lässt sich dieser

Wandel auch bildlich sehr gut belegen, wie am Beispiel des Ruhrgebietes gezeigt wurde.

Die Gäste wurden zum Abschluss gebeten, doch einmal in ihrer Heimatstadt nach Flechten zu suchen und sie Herrn Eifler in Bildform via Internet zuzusenden. So bleibt auch nach dem Besuch ein kleiner wissenschaftlicher Austausch zwischen China und Deutschland bestehen, sofern die Gäste vor Ort auch fündig wirklich werden.